

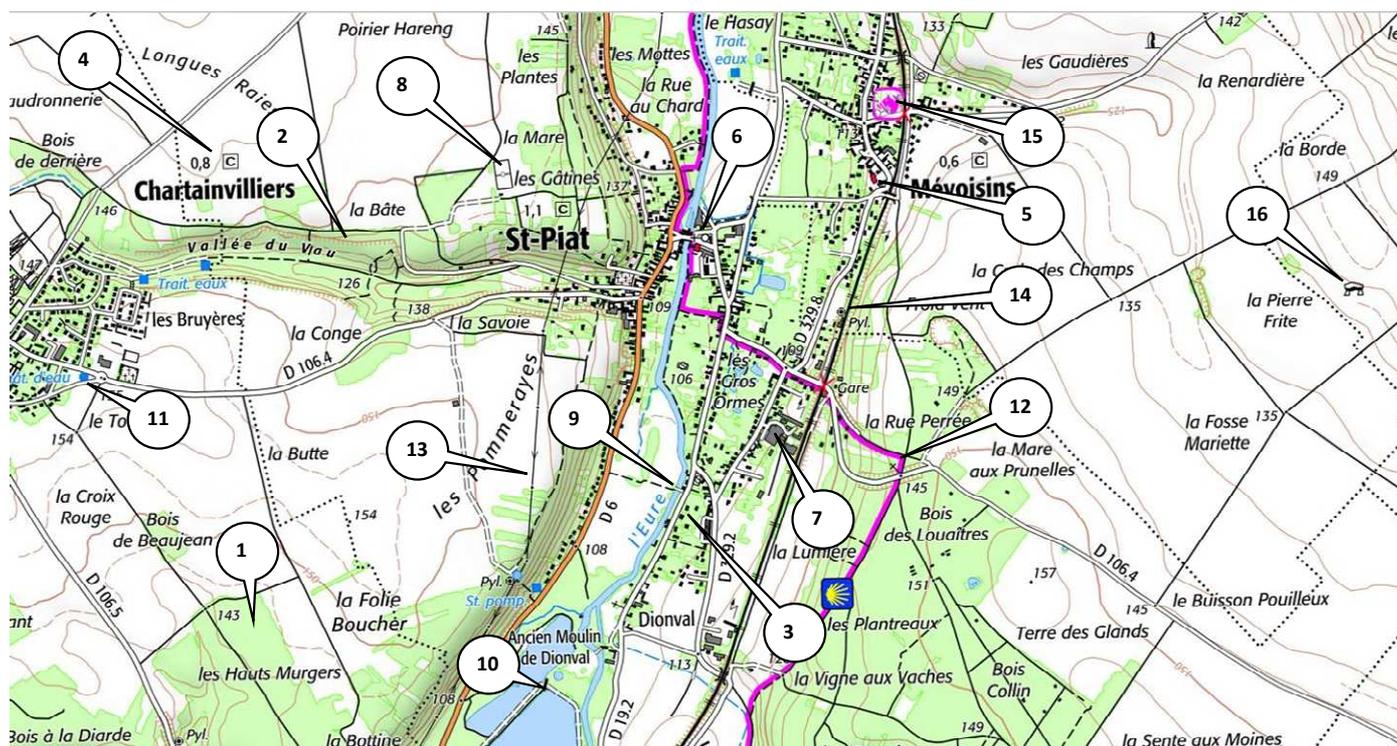
Le dessus des cartes (3)

I) Etude de symboles distinctifs :

Précédemment, nous avons découvert les routes et chemins, les voies d'eau et quelques signes distinctifs.

Nous allons continuer cette découverte, par l'étude de symboles qui pourraient nous servir de point de repère lors de nos péripéties.

Exemple : extrait de la carte 2116 SB



- 1- En vert : bois et forêts, avec des pictogrammes complémentaires pour des vergers, des vignes, etc... (voir légende carte). Cela sous entend que les grandes surfaces blanches sont des champs (ou des prairies).
- 2- En gris : ombrage artificiel qui indique un relief.
- 3- Petits carrés noirs : habitations.
- 4- Au dessus d'un nom de village : indique la commune et le nombre d'habitants à un recensement donné.
- 5- Rectangle rouge : mairie.
- 6-  Eglise (souvent au milieu des villages).
- 7- Bâtiment industriel.
- 8- Terrain de sport.
- 9- Passerelle (toujours faire une reconnaissance pour voir l'état).

- 10- Barrière (vérifier avant pour ne pas être obligé de faire demi tour).
- 11- Château d'eau (très utile comme repère car souvent visible de loin).
- 12- Calvaire (très utile pour vérifier une croisée des chemins).
- 13- Ligne HT (supérieure à 20 000Volts).
- 14- Pylône téléphonique (très utile comme repère car souvent visible de loin).
- 15- Symbole d'activités de plein air (violet) ou nautiques (bleu).
- 16- Curiosité (ici dolmen).

{Exercice :

1^{ère} question : Le stade de St Piat est-il accessible par une route ?

Oui Non

2^{ème} question : Une autre curiosité est-elle représentée sur la carte ?

Oui Non

Justifier :.....}

Solution proposée par l'auteur, à l'exercice du 2^{ème} épisode :

1^{ère} question : L'ancien moulin de la Roche ( en bas du plan, est-il sur la commune de Jouy ?

Oui Non *il est à l'extrémité la commune de St Prest, c'est la passerelle sur l'Eure qui fait la limite.*

2^{ème} question : Combien de routes secondaires passent sous la ligne SNCF ?

2 3 4 *Rue des Vaux Roussins / Rue de la Rougère / D 136.*

A suivre...