

Le dessus des cartes (4)

I) Etude du relief :

Nous avons vu, dans le précédent épisode, au repère n°2, que le relief était indiqué par un ombrage artificiel. Mais est-ce suffisant ? **Non !** Sur les cartes des épisodes précédents, vous avez certainement constaté que des lignes courbes, nombreuses, aux formes bizarres, n'avaient pas été expliquées.

C'est l'objet de ce chapitre, ces lignes courbes sont des :

« **Lignes de niveau** »

Elles représentent l'ensemble des points de même altitude

Ce sont ces lignes qui, véritablement, vous permettront de vous approprier le paysage que vous allez traverser.

II Règles de base :

1. Dans notre région, les lignes de niveau sont **équidistantes** de **5 m** (écrit dans le cadre de légende, peut être différent suivant les régions, en montagne notamment) ;

Il existe des courbes intermédiaires, en pointillés, elles seront à 2.5 m des lignes de niveau.

2. Des **courbes** très **rapprochées** indiquent une **forte pente**.
3. Des **courbes** très **éloignées** indiquent une **faible pente**.
4. Certaines lignes de niveau sont plus épaisses, il s'agit de **courbes maitresses**, et, très important, elles comportent la **hauteur mesurée**, et, le haut du chiffre est toujours dirigé vers le haut de la pente.

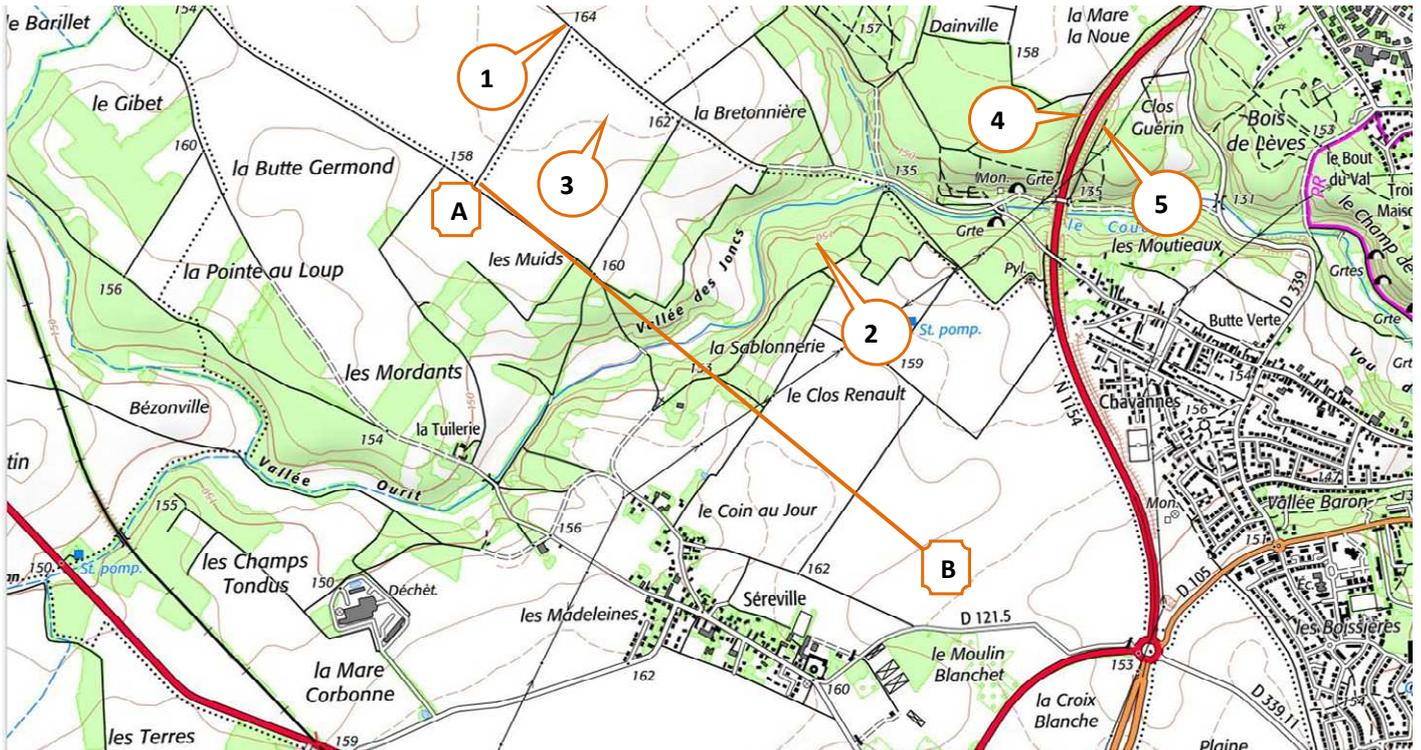
(Rappel : la mesure des altitudes en France est réalisée par rapport à l'origine « 0 » du « Marégraphe de Marseille »)

III Autres symboles :

- a) Points cotés : ce sont des indications en mètres, sans décimale, de l'altitude en un lieu donné.
- b) Repères géodésiques : plus rares (jamais rencontrés par l'auteur)
Ce sont des repères du Réseau de Géodésie Français, dont les coordonnées sont connues avec précision.

(A ne pas confondre avec les indications d'altitude apposées sur certains bâtiments ou monuments)

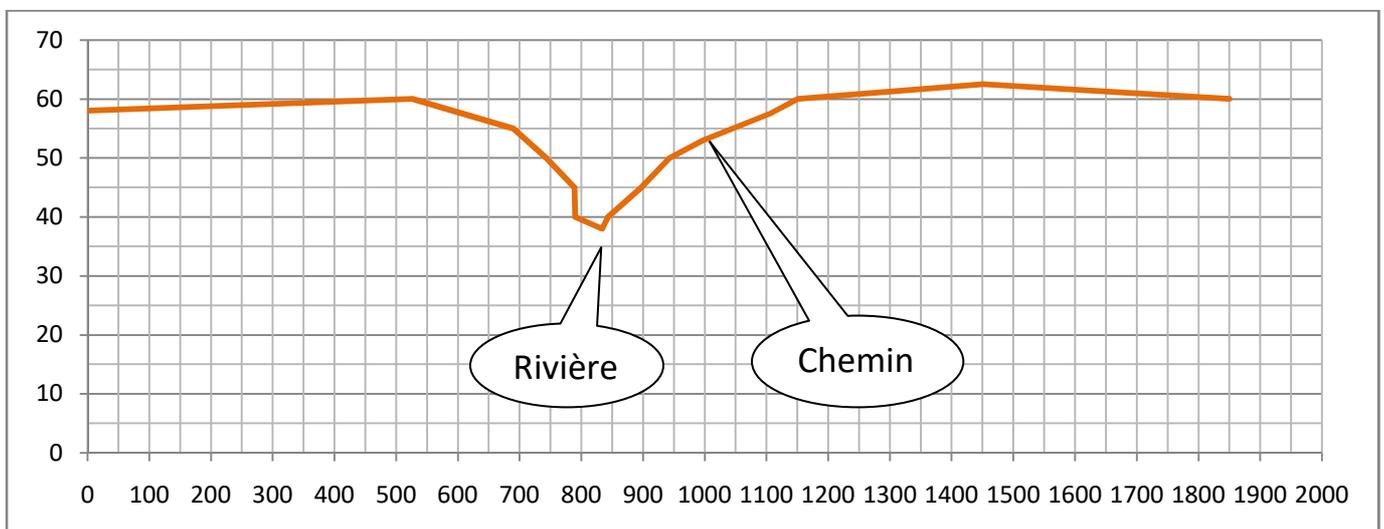
Exemple : extrait de la carte 2016 SB :



- 1- Point coté, ici : 164 m
- 2- Courbe maîtresse, ici : 150 m
- 3- Courbe secondaire, ici : 162.5 m

Traçons sur la une droite AB, qu'un marcheur suivrait en partant de A, Nous pouvons établir un diagramme représentant les hauteurs relevées aux croisements des lignes de niveau : AB = 1.85 km

Hauteurs mesurées de **A** au point **O** à **B** au point **1850** :



(pour les hauteurs : ajouter 100 m)

A la lecture de ce diagramme, nous constatons que :

1. Le trajet est très accidenté,
2. Le marcheur arrivera à une altitude plus haute qu'au départ : + 2 m,
3. Le marcheur commencera par un léger faux plat en montée, suivi d'une descente peu pentue ; ensuite suivra 2 descentes plus prononcées suivies par le passage de la rivière (le Couanon, espérant qu'il soit à sec ou qu'il y ait un pont ; sinon demi tour),
4. Pour terminer son parcours, le marcheur devra gravir une courte pente mais très raide, suivie de 2 montées à pentes décroissantes ; il terminera par 2 faux plats (en montée et en descente).
5. On remarquera 2 passages très escarpés de part et d'autre du passage en fond de vallée où coule la rivière.

On peut calculer les dénivelés :

- **Dénivelé positif** (en montée) cumulé : **26.50 m**
- **Dénivelé négatif** (en descente) cumulé : **24.50 m**
- **Dénivelé global** : $26.50 - 24.50 = 2 \text{ m}$



Ceci est très théorique, car, dans la pratique, un trajet en ligne droite comme cet exemple est impossible ; en effet, sauf à avoir un sentier tracé, le marcheur oscillera autour de cette droite en fonction des obstacles rencontrés au sol.



Pour détecter à la lecture de la carte une montée ou une descente, rappelez-vous de la courbe maîtresse, avec sa valeur chiffrée, et le haut du chiffre dirigé vers le point le plus haut.
Et aussi, naturellement, les rivières coulent toujours aux points les plus bas.

D'autres symboles peuvent être utiles à connaître :

4 et 5 talus ou remblai : ce sont souvent des excavations ou buttes très pentues, voire même instables, et souvent à proximités de routes ou d'ouvrages d'art.  (trait horizontal toujours vers la partie haute)

{Exercice :

Question : un marcheur, ne connaissant pas la région, pourrait-il déterminer dans quel sens coule le Couanon, même quand son cours est à sec ?

Oui

Non

Justifiez :

Solution de l'exercice proposé à l'épisode précédent :

1^{ère} question : Le stade de St Piat est-il accessible par une route ?

Oui Non

2^{ème} question : Une autre curiosité est-elle représentée sur la carte ?

Oui Non

Justifier :

1 sur la carte, le stade est situé un peu au dessus des lettres St de St Piat, l'accès se fait par un chemin carrossable, donc non goudronné ; ce qui veut dire que par temps humides, il peut être en mauvais état. Une reconnaissance s'impose.

2 dans le coin supérieur, à droite, dans le lieu dit « les Gaudières » il y aurait un menhir. !!!

(Eh oui, les gaulois étaient dans la plaine... ?.)

Pour plus d'information, vous pouvez consulter

<http://megalithesdelegende.fr/2019/07/faux-menhir-de-mevoisins.html>

CAR C'EST UN FAUX, implanté en 2000 (cela la carte ne le dit pas, mais c'est quand même un point de repère)

A suivre...